



EDUCAZIONE CIVICA 5CM

Anno Scolastico 2023/24

La programmazione di Educazione Civica è stata concordata a livello di consiglio di classe e gli insegnanti collaborano alla valutazione della disciplina.

Le lezioni svolte dai singoli docenti si sono ispirate ai tre nuclei tematici proposti e approvati dal Collegio dei Docenti:

- Costituzione, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà.
- Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio
- Cittadinanza digitale

Conoscenze:

- Premessa: la finalità dell'insegnamento di Educazione Civica
- Corso di Primo Soccorso con attestato BLS
- Ambiente e territorio
- Tolleranza e comprensione di diversi punti di vista
- Cittadinanza digitale
- Etica e comportamento sul posto di lavoro
- La Costituzione italiana: le origini storiche, le caratteristiche del testo, i principi e i valori fondanti; in particolare i primi 12 articoli
- Il Giorno della Memoria; lager, campi di concentramento, lavoro, sterminio, Linea gotica.

Competenze

- Essere in grado di intervenire per prestare le prime cure ad un individuo che necessita di Primo soccorso
- Capacità di lavorare *in team*.
- Mettere in atto dei comportamenti consapevoli per limitare gli sprechi energetici ed idrici e contenere l'inquinamento.

Metodologie e strumenti

- Lezione frontale
- Lezione attiva partecipata
- Discussioni di gruppo
- Lavori individuali di varia tipologia – anche multimediali- svolti a casa da ogni allievo secondo le indicazioni dell'insegnante in base al materiale di consultazione fornito su Google Classroom.
- Esercitazione pratica

Per la valutazione periodica e finale sono stati considerati i seguenti fattori:

- Interesse e partecipazione alle lezioni
- Conoscenza dei contenuti e rielaborazione personale
- Consegna puntuale dei lavori assegnati

PROGRAMMA SVOLTO

“Le avanguardie”: dipinti e sculture del primo Novecento provenienti dal Philadelphia Museum of Art- mostra presso il Museo di Palazzo Blu (Pisa) .

Argomento collegato all’articolo 9 della Costituzione Italiana che sancisce la tutela e la valorizzazione del patrimonio culturale e paesaggistico ed interpretato come una forma di valorizzazione e diffusione del patrimonio artistico e storico.

Metodologie utilizzate: Apprendimento cooperativo.

Tipologia di verifica: primo quadrimestre : presentazione di un PPT (competenza informatica e contestualizzazione storico-culturale del periodo di riferimento).

Valutazione: Sommativa.

“Intelligenza artificiale: il suo utilizzo nei social e gli sviluppi della robotica in ambito industriale”.

Metodologie utilizzate: Visione di documentari, apprendimento per ricerca e riflessioni di gruppo.

Tipologia di verifica: primo quadrimestre: presentazione di un Power Point.

Valutazione: Sommativa.

“Ubuntu and the Universal Declaration of Human Rights”.

Sviluppato in 3 lezioni PP con visione di video nel secondo quadrimestre.

Conclusione: 1 lezione con valutazione relativa alla creazione di un PP e presentazione a gruppi in classe.

“Teoria e pratica BLSD”

Prova teorica e pratica con attestato finale.

“Il Cloud: significato di “nuvola, di reperibilità “ovunque” dei propri dati e da qualsiasi dispositivo. Concetto di backup. Metodi elementari di backup, sia nel cloud che in locale”.

“Il Cloud e la sicurezza digitale, il progressivo trasferimento delle “cose umane” sulla rete, in digitale. La sicurezza dei propri dati nei pagamenti elettronici”.

“La festa della donna. La donna di ieri e oggi”.

“Visione videoreporter su Ucraina e Palestina”.

Visione e discussione del film “The social network”

Visione e discussione del documentario “The social dilemma”

Gli studenti

La referente di Educazione Civica
Prof.ssa Francesca Turi