



Anno scolastico **2023/2024**
Classe: **5 ODO**
Programma di **EDUCAZIONE CIVICA**

Docenti coinvolti: **TUTTO IL C.D.C.**
Docente referente: NUNZIA PASTORE

NUCLEO TEMATICO

Costituzione, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà

- Lezione espositiva e partecipata sulle origini e le tappe fondamentali del conflitto israelo-palestinese a partire dalla nascita dello Stato di Israele. Il ruolo di Yizhak Rabin (primo ministro israeliano) e Yasser Arafat (leader OLP).
- L'Agenda 2030 dell'ONU. In particolare l'obiettivo 16: Pace, giustizia e istituzioni forti. I premi Nobel per la Pace 1994: perché a Peres, a Rabin e ad Arafat.
- Dialogo di confronto sulla violenza contro le donne, con riferimenti specifici agli ultimi fatti di cronaca e alle relative manifestazioni pubbliche. Che cosa si intende per "società patriarcale".
- Progetto sui diritti umani a cura di una referente di Amnesty International sede di Lucca. Riflessioni sull'origine dei diritti umani e sull'importanza della loro tutela. Svolgimento di gioco di ruolo: "Mi immedesimo in una persona con determinate caratteristiche e rifletto sulle difficoltà/opportunità che posso avere nella vita" con lo scopo di trasmettere ai ragazzi che, nonostante le differenze tra un uomo e l'altro, i diritti umani sono gli stessi per tutti e come tali devono essere riconosciuti e tutelati.
- Lezione espositiva e partecipata: 27 gennaio, Giorno della Memoria. Riflessioni condivise sul valore della memoria storica a partire dalla L.n.211/2000. Lettura e commento dei passi più significativi del testo di Liliana Segre "Ho scelto la vita. La mia ultima testimonianza pubblica sulla Shoah". Riferimenti alle leggi razziali del 1938.
- Riflessioni condivise sull'intervista del giornalista e scrittore Corrado Augias a Liliana Segre sulla memoria della Shoah.
- Il diritto allo studio e la condizione femminile nei paesi anglosassoni confrontati alla situazione italiana.
- La condizione della donna nel mondo del lavoro. Lavoro di gruppo e discussione.
- Il diritto alla salute ex art.32 Cost. come diritto individuale, interesse della collettività e diritto sociale inviolabile.
- Incontro con il presidente dell'Associazione Nazionale Invalidi Civili di Guerra della sede di Lucca Matteo Bonetti.
- Teoria BLSD.

- Visione dei seguenti film e serie tv con riflessioni sulle relative tematiche. "Sherlock Holmes", "Io capitano" di Matteo Garrone, "C'è ancora domani" di Paola Cortellesi, "Yara" di Marco Tullio Giordana.

NUCLEO TEMATICO

Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio

- Giornata nazionale: "Mi illumino di meno". Discussione e documentazione sul tema.

- Attività di lettura e analisi guidata dei seguenti articoli sull'Intelligenza Artificiale: "Fermate l'Intelligenza Artificiale. E' pericolosa." di M.Veneziani; " Intelligenza Artificiale, opportunità o incubo?" di R.Pecchioli pubblicati sulla rivista online *Inchiostronero.it*.

ORE DI LEZIONE EFFETTUATE: **38**

ATTIVITA' E MATERIALE UTILIZZATI: Lezioni frontali arricchite da sussidi audiovisivi e multimediali, lavori di gruppo, testi ed elaborati prodotti dai docenti.

METODOLOGIE: E' stata privilegiata una metodologia didattica di tipo induttivo. Si è preso spunto, pertanto, dalle esperienze degli studenti quali situazioni personali, notizie e avvenimenti di carattere sociale, politico o giuridico per poi collegarsi alle tematiche scelte dal Consiglio di classe. E' stata utilizzata anche la metodologia del *cooperative learning*.

TIPOLOGIA DI VERIFICHE: Ricerche, Relazioni, questionari, dibattiti volti a sviluppare la dialettica, il senso critico e l'abitudine al confronto e al rispetto delle opinioni altrui.

Lucca, 31/05/2024

Il referente Ed. Civica

Nunzia Pastore