



EDUCAZIONE CIVICA 4CM

Anno Scolastico 2023/24

La programmazione di Educazione Civica è stata concordata a livello di consiglio di classe e gli insegnanti collaborano alla valutazione della disciplina.

Le lezioni svolte dai singoli docenti si sono ispirate ai tre nuclei tematici proposti e approvati dal Collegio dei Docenti:

- Costituzione, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà.
- Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio
- Cittadinanza digitale

Conoscenze:

- Premessa: la finalità dell'insegnamento di Educazione Civica
- Corso di Primo Soccorso con attestato BLS
- Ambiente e territorio
- Tolleranza e comprensione di diversi punti di vista
- Cittadinanza digitale
- Etica e comportamento sul posto di lavoro
- La Costituzione italiana: le origini storiche, le caratteristiche del testo, i principi e i valori fondanti;
- Il Giorno della Memoria; lager, campi di concentramento, lavoro, sterminio, Linea gotica.

Competenze

- Essere in grado di intervenire per prestare le prime cure ad un individuo che necessita di Primo soccorso
- Capacità di lavorare *in team*.
- Mettere in atto dei comportamenti consapevoli per limitare gli sprechi energetici ed idrici e contenere l'inquinamento.

Metodologie e strumenti

- Lezione frontale
- Lezione attiva partecipata
- Discussioni di gruppo
- Lavori individuali di varia tipologia – anche multimediali- svolti a casa da ogni allievo secondo le indicazioni dell'insegnante in base al materiale di consultazione fornito su Google Classroom.
- Esercitazione pratica

Per la valutazione periodica e finale sono stati considerati i seguenti fattori:

- Interesse e partecipazione alle lezioni
- Conoscenza dei contenuti e rielaborazione personale
- Consegna puntuale dei lavori assegnati

PROGRAMMA SVOLTO

“Motore a scoppio Barsanti e Matteucci

Argomento collegato al punto 11 dell'Agenda 2030, che riguarda la creazione di città e comunità sostenibili.

Il museo è un elemento importante per la conservazione e la promozione del patrimonio storico-culturale e locale.

Metodologie utilizzate: Apprendimento cooperativo.

Tipologia di verifica: primo quadrimestre : presentazione di un PPT (competenza informatica e contestualizzazione storico-culturale del periodo di riferimento).

Valutazione: Sommativa.

Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e territorio:

“Green Driving”

“Piezoelettricità.”

Valutazione: Sommativa

“Utilizzo consapevole dello smartphone a scuola e sul lavoro, fenomeno phubbing. La carta digitale, la firma digitale, la carta d'identità elettronica.”

Metodologie utilizzate: Apprendimento per ricerca e riflessioni di gruppo.

Tipologia di verifica: primo quadrimestre: verifica scritta.

Valutazione: Sommativa.

“Teoria e pratica BLSA”

Prova teorica e pratica con attestato finale.

“Energie rinnovabili”.

“Visione videoreporter su Ucraina e Palestina”.

Gli studenti

Il referente di Educazione Civica
Francesco Merlino