



Programma di Lingua Inglese

A.S. 2023_24

CLASSE : 3 / 4 SERALE

DOCENTE: Lucia Lombardi

Ore settimanali : 3

Testo utilizzato:

Il libro di inglese, Percorsi di lingua e civiltà inglese per gli utenti dei CTP.
(Annamaria Morara, Ed. Loescher, 2018)

Flash on English for Mechanics & Electronics (second edition)
(Sabrina Richards Sopranzi, Ed.ELI, 2016)

Fotocopie fornite dalla docente, classroom, video (Joenglish, Arnel's everyday English), siti web (englishgratis.com / Oxfordonlineenglish.com)

UDA 1 Grammar and vocabulary revision.

Grammar : present simple di TO BE (aff.int.neg), present simple di HAVE GOT (aff.int. neg)

Personal subject and object pronouns, possessive adjectives and pronouns, indefinite and definite articles (A, a, the), plurale dei sostantivi, parole interrogative (what, which, where, when, how, whose), espressioni col verbo BE (be wrong, right, hungry, thirsty, glad, tired etc.), espressioni col verbo HAVE (have a party, a rest, a snack, a walk), demonstratives (this, these, that, those), there is, there are, preposition of place, possessive case 's , whose + possessive case, present simple, present continuous, confronto tra present simple / present continuous (avverbi di frequenza e avverbi di tempo relativi ai due tempi), verbi di gradimento + ING (like, enjoy, love, prefer, not mind, dislike,),

Funzioni comunicative e vocabolario:

Parlare di se stessi, della propria nazionalità, della propria famiglia. Parlare di cosa si possiede. Vocabolario di casa, classe, scuola, malanni. Descrivere le persone, il loro aspetto fisico, qualche tratto della personalità. Parlare di azioni in corso e di azioni abituali. Vocabolario della daily routine.

UDA 2 Grammar and vocabulary revision.

Grammar : Countables and uncountables, quantifiers (some, any, a little, a few, much,), interrogativi How much e How many, preposizioni di tempo, preposizioni di moto a luogo, modale CAN per indicare abilità e permesso. Avverbi di modo (well, not well,) Imperativo dei verbi.

Funzioni comunicative e vocabolario:

Dire cosa sappiamo e cosa possiamo fare. Dare indicazioni stradali. Chiedere “quanto/quanti? “
Vocabolario relativo all’abbigliamento, a cibi e bevande, a luoghi della città.

UDA 3 Parlare del passato e di esperienze.

Grammar: Past simple del verbo BE, past simple di verbi regolari e irregolari, comparativi di maggioranza, minoranza e uguaglianza degli aggettivi. Superlativi degli aggettivi. Present perfect. Present perfect con FOR e SINCE, con ALREADY e YET.

Funzioni comunicative e vocabolario:

Parlare di esperienze al passato, distinguendo tra le concluse e quelle ancora legate al presente. Porre domande come “How long have.....” . Vocabolario relativo alle faccende domestiche (household chores) e alle attività del tempo libero (free-time activities).

UDA 4 Parlare del futuro.

Grammar : I tempi del futuro (present continuous, Be going to, present simple, will).

Funzioni comunicative e vocabolario:

Parlare del futuro, distinguendo tra cose programmate, intenzioni, previsioni (personali e fattuali).

Educazione civica - citizenship

- PPE – personal protective equipment – vocabulary related to the main items of clothing. (p.61 Flash on ...)
- SGDs . Introduction, what they are, who signed them, their purpose.

ESP – Inglese di indirizzo

Si è appena toccato l’argomento di cosa sia l’elettricità – la pag. 18 del libro Flash on English for Mechanics & Electronics (second edition).

Lucca, 4/6/2024

La docente
Prof. Lucia Lombardi

Gli studenti