



Anno scolastico **2023/2024**  
Classe: **2 ODO**  
Programma di **EDUCAZIONE CIVICA**

Docenti coinvolti: **TUTTO IL C.D.C.**  
Docente referente: NUNZIA PASTORE

NUCLEO TEMATICO

Costituzione, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà

- Riflessioni sull'importanza del rispetto delle regole a scuola e, in generale, sui comportamenti sociali positivi.
- Il concetto di democrazia: elezioni degli organi dello Stato, elettorato passivo e attivo, il seggio elettorale (componenti e mansioni).
- Il diritto di voto (art.48 Cost.). Il principio della doppia preferenza di genere.
- La storia di dj Fabo e le sue conseguenze nell'ordinamento giuridico italiano. Riflessioni su eutanasia e suicidio assistito.
- "L'isola che non c'è": dalla canzone al disegno della società che vorrei.
- "Scegli la vita": incontro sulla sicurezza stradale.
- Educazione finanziaria: la moneta, tipologie (legale, bancaria, virtuale) e funzioni. I mezzi di pagamento.
- Educazione finanziaria: l'inflazione (definizione, cause, rimedi).
- Visione di filmato sui siti UNESCO. Come si diventa sito UNESCO, siti italiani patrimonio UNESCO. Esempi di siti storici, naturali e culturali.
- Visione dei seguenti film con riflessioni sulle relative tematiche: "Encanto" di J.Award," , "Quasi amici" di O. Nakache e E. Toledano.
- Rappresentazione della "Bohème" di Puccini presso il Teatro del Giglio.

NUCLEO TEMATICO

Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio

- Lo sviluppo sostenibile e l'Agenda 2030 dell'ONU. Possibili pratiche quotidiane. (con successivo dibattito in classe).
- Sviluppo sostenibile e *green chemistry*.

NUCLEO TEMATICO

Cittadinanza digitale

- Il processo funzionale di un seggio elettorale: uso di fogli di calcolo per il supporto del seggio. Elettori, votanti, schede consegnate e schede vidimate. Calcolo percentuale dei votanti.

ORE DI LEZIONE EFFETTUATE: **33**

ATTIVITA' E MATERIALE UTILIZZATI: Lezioni frontali arricchite da sussidi audiovisivi e multimediali, lavori di gruppo, testi ed elaborati prodotti dai docenti.

METODOLOGIE: E' stata privilegiata una metodologia didattica di tipo induttivo. Si è preso spunto, pertanto, dalle esperienze degli studenti quali situazioni personali, notizie e avvenimenti di carattere sociale, politico o giuridico per poi collegarsi alle tematiche scelte dal Consiglio di classe. E' stata utilizzata anche la metodologia del *cooperative learning*.

TIPOLOGIA DI VERIFICHE: Ricerche, Relazioni, questionari, dibattiti volti a sviluppare la dialettica, il senso critico e l'abitudine al confronto e al rispetto delle opinioni altrui.

Lucca, 31/05/2024

Il referente Ed. Civica

Nunzia Pastore