



Anno scolastico **2023/2024**
Classe: **2 AM**
Programma di **EDUCAZIONE CIVICA**

Docenti coinvolti: **TUTTO IL C.D.C.**
Docente referente: NUNZIA PASTORE

NUCLEO TEMATICO

Costituzione, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà

- La Costituzione italiana: lettura e analisi dei primi tre articoli (l'Italia come repubblica democratica, diritti inviolabili, principio di uguaglianza).
- Il femminicidio. Riflessioni sui recenti fatti di cronaca.
- Il *cooperative learning*: l'importanza del lavoro di gruppo per confrontarsi tra pari.
- Test di formazione specifica e addestramento per lo svolgimento delle attività di laboratorio
- Partecipazione al progetto "Prize" (prevenzione sui rischi correlati al gioco d'azzardo negli adolescenti).
- Le "abbuffate alcoliche" e gli adolescenti: motivazioni, diffusione e rischi per la salute. Discussione con la classe.
- Il *Binge drinking*. Visione di un video e discussione con la classe.
- *Netiquette* (regole che disciplinano il comportamento delle persone su internet quando si rapportano agli altri).
- Partecipazione ad un progetto sullo sport paralimpico.
- Visione dei seguenti film con riflessioni sulle relative tematiche: "Coach Carter" di Thomas Carter, "Io capitano" di Matteo Garrone
- Rappresentazione della "Bohème" di Puccini presso il Teatro del Giglio.

NUCLEO TEMATICO

Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio

- Lo sviluppo sostenibile e l'Agenda 2030 dell'ONU (con successivo dibattito in classe).
- Visione di video sull'inquinamento da PFAS e successivo dibattito.

NUCLEO TEMATICO

Cittadinanza digitale

- Introduzione al CAD (definizione e storia, tipologie di software, vantaggi e applicazioni, esercitazioni pratiche per il disegno 2D). Rilevanza del CAD nell'ambito della cittadinanza digitale

ORE DI LEZIONE EFFETTUATE: **47**

ATTIVITA' E MATERIALE UTILIZZATI: Lezioni frontali arricchite da sussidi audiovisivi e multimediali, lavori di gruppo, testi ed elaborati prodotti dai docenti.

METODOLOGIE: E' stata privilegiata una metodologia didattica di tipo induttivo. Si è preso

spunto, pertanto, dalle esperienze degli studenti quali situazioni personali, notizie e avvenimenti di carattere sociale, politico o giuridico per poi collegarsi alle tematiche scelte dal Consiglio di classe. E' stata utilizzata anche la metodologia del *cooperative learning*.

TIPOLOGIA DI VERIFICHE: Ricerche, Relazioni, questionari, dibattiti volti a sviluppare la dialettica, il senso critico e l'abitudine al confronto e al rispetto delle opinioni altrui.

Lucca, 31/05/2024

Il referente Ed. Civica

Nunzia Pastore