

POLO FERMI GIORGI A.S.2023/24

PROGRAMMA SVOLTO DI INGLESE CLASSE 10DA

DOCENTE FRANCESCA LUCHETTI

Libro di Testo

SWITCH, ED Macmillan Education

Unit 0 : Starter

Obiettivi

CONOSCENZE

Funzioni comunicative

Saper salutare e dare informazioni personali, fare lo spelling, dare e comprendere informazioni in classe; saper parlare della famiglia e di animali; esprimere possesso e parlare di relazioni; parlare di case, stanze e mobili; saper descrivere un luogo

Aree lessicali

Giorni, date, mesi e stagioni; Colori, paesi e nazionalità, numeri, famiglia, stanze, casa e mobili; oggetti scolastici, luoghi della città

Grammatica

alfabeto

verbo be, articoli: a, an e the, verbo have got, pronomi soggetto e aggettivi possessivi, pronomi oggetto, there is/are, preposizioni di luogo, imperativo

nomi plurali

aggettivi dimostrativi: this, that, these, those,

COMPETENZE

ascoltare

Capire informazioni personali e descrizioni

leggere

comprendere dialoghi, descrizioni e testi

parlare

Utilizzare espressioni semplici di saluto

Chiedere e dare informazioni sulla mia persona e gli altri

Districarmi con i numeri

Porre domande e rispondere sugli oggetti in classe

scrivere

Dare informazioni relative a date, alla mia famiglia e alla casa

Scrivere frasi semplici su oggetti della vita quotidiana e della classe

Unit 1. DAY IN DAY OUT

Obiettivi

CONOSCENZE

Funzioni Comunicative

Parlare della daily routine, chiedere e dire l'ora

Aree lessicali

Routine e attività del tempo libero, parti del giorno, materie scolastiche

Grammatica

Present simple, preposizioni di tempo, avverbi ed espressioni di frequenza

COMPETENZE

Ascoltare

Capire informazioni fondamentali sulle attività quotidiane e materie scolastiche

leggere

Capire dati su persone e particolari esperienze di vita

parlare

parlare di routine al lavoro, chiedere e dire l'ora

scrivere

descrivere una routine

Unit 2: I AM WHAT I AM

Obiettivi

CONOSCENZE

Funzioni Comunicative

Parlare di ciò che piace e non piace, parlare di possesso, di vestiti, descrivere le persone

Aree lessicali

Aggettivi di personalità, vestiti ed accessori

Grammatica

Present simple: negative, interrogative; possessive case, pronomi possessivi

COMPETENZE

Ascoltare

Comprendere video relativo a vari tipi di personalità, comprendere persona che parla della sua scuola

leggere

comprendere un testo su come riciclare vestiti

parlare

descrivere personalità e aspetto di persone

scrivere

descrizioni di abiti

Unit 3:WHAT ARE YOU INTO?

Obiettivi

CONOSCENZE

Funzioni Comunicative

Parlare di attività del tempo libero, parlare di azioni in corso e future, parlare di sport e giochi, parlare al telefono

Aree lessicali

Attività del tempo libero, sport, giochi

Grammatica

Present continuous, present simple vs present continuous

COMPETENZE

Ascoltare

Comprendere video su attività del tempo libero e sport

leggere

Capire un testo su hobby

parlare

imparare a riferire su attività del tempo libero e azioni in corso e future, parlare al telefono

scrivere

scrivere un annuncio per evento sportivo

Unit 4:ALL YOU CAN EAT

Obiettivi

CONOSCENZE

Funzioni Comunicative

Parlare di cibi e bevande, quantità,abilità, ordinare cibi e bevande

Aree lessicali

Cibo e bevande

Grammatica Numerabili e non numerabili, some,any,a lot of, much,many,a few, a little, can, can't

COMPETENZE

Ascoltare

Comprendere video su cibo, capire conversazione al ristorante

leggere

Capire un testo sul cibo

Parlare

Saper parlare di cibi e bevande, saper parlare di abilità

scrivere

descrivere cibo