



Anno scolastico **2023/2024**

Classe: **1 ODO**

Programma di **EDUCAZIONE CIVICA**

Docenti coinvolti: **TUTTO IL C.D.C.**

Docente referente: NUNZIA PASTORE

NUCLEO TEMATICO

Costituzione, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà

- Lettura del Regolamento d'istituto e riflessioni sull'importanza del rispetto delle regole a scuola e, in generale, sui comportamenti sociali positivi.
- "Sociali prima che umani". La storia del ragazzo selvaggio e le sue conseguenze nella nascita delle scienze sociali. L'importanza dei rapporti sociali e delle regole che li disciplinano. Elaborato di gruppo "La società e le sue regole".
- "Giornata del cyberbullismo". Collegamento via streaming con Roma.
- Riflessioni e rappresentazione grafica: "Io e la scuola".
- La Dichiarazione dei Diritti Umani dell'ONU. Visione di filmato a cura di Amnesty International nel quale vengono commentati i trenta articoli della Dichiarazione.
- Incontro con la polizia municipale sulle tematiche del cyberbullismo, della sicurezza stradale e dell'utilizzo di sostanze stupefacenti.
- Ludopatia.
- Le diversità: visione di filmati (Bio e la ballerina Azrechi) ed esecuzione di giochi a tema.
- Educazione finanziaria: l'inflazione (definizione, cause, rimedi).

- Visione dei seguenti film con riflessioni sulle relative tematiche: "The karate kid" di J.G. Avildsen, "Il circo della farfalla" di J. Weigel, "Quasi amici" di O. Nakache e E. Toledano.
- Rappresentazione della "Bohème" di Puccini presso il Teatro del Giglio.

NUCLEO TEMATICO

Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio

- Lo sviluppo sostenibile e l'Agenda 2030 dell'ONU. Possibili pratiche quotidiane. (con successivo dibattito in classe).

NUCLEO TEMATICO

Cittadinanza digitale

- L'educazione digitale. Lettura di brano, commento, dibattito in classe.

ORE DI LEZIONE EFFETTUATE: **33**

ATTIVITA' E MATERIALE UTILIZZATI: Lezioni frontali arricchite da sussidi audiovisivi e

multimediali, lavori di gruppo, testi ed elaborati prodotti dai docenti.

METODOLOGIE: E' stata privilegiata una metodologia didattica di tipo induttivo. Si è preso spunto, pertanto, dalle esperienze degli studenti quali situazioni personali, notizie e avvenimenti di carattere sociale, politico o giuridico per poi collegarsi alle tematiche scelte dal Consiglio di classe. E' stata utilizzata anche la metodologia del *cooperative learning*.

TIPOLOGIA DI VERIFICHE: Ricerche, Relazioni, questionari, dibattiti volti a sviluppare la dialettica, il senso critico e l'abitudine al confronto e al rispetto delle opinioni altrui.

Lucca, 31/05/2024

Il referente Ed. Civica

Nunzia Pastore