



Anno scolastico **2023/2024**  
Classe: **1 BM**  
Programma di **EDUCAZIONE CIVICA**

Docenti coinvolti: **TUTTO IL C.D.C.**  
Docente referente: NUNZIA PASTORE

NUCLEO TEMATICO

Costituzione, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà

- Lettura del Regolamento d'istituto e riflessioni sull'importanza del rispetto delle regole a scuola e, in generale, sui comportamenti sociali positivi.
- La Costituzione italiana e la democrazia. Visione del video "Niente paura" di Ligabue. Riflessioni sul fascismo e sulle dittature in generale. In particolare, la soppressione dei diritti fondamentali della persona.
- Essere cittadini italiani. Approfondimento sulle modalità attraverso le quali si acquisisce la cittadinanza italiana.
- Incontro con la polizia municipale sulle tematiche del cyberbullismo, della sicurezza stradale e dell'utilizzo di sostanze stupefacenti.
- Educazione finanziaria: il fenomeno economico dell'inflazione (definizione, cause, rimedi).
- Il ruolo del gioco nell'educazione. Il *fair play*.
- Società multietnica.
  
- Visione dei film "Io capitano" di Matteo Garrone e "Lezione di sogni" di S. Grobler con riflessioni sulle relative tematiche (accoglienza, inclusione, *fair play*).

NUCLEO TEMATICO

Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio

- Lo sviluppo sostenibile e l'Agenda 2030 dell'ONU. Possibili pratiche quotidiane con successivo dibattito in classe.
- *Fast fashion* e riciclo dei vestiti.
- Visione di filmato "L'uomo conquista la terra": conseguenze della trasformazione dell'uomo da padrone a servo.
- I movimenti sociali che possono far cambiare le leggi: l'esperienza di Greta Thunberg. Riflessioni sull'attivismo e sul cambiamento climatico.
- Le energie rinnovabili: tipologie.
- Gestione dei rifiuti e sostenibilità ambientale.
- Sostenibilità dell'economia: consumismo, obsolescenza programmata e percepita.

- L'educazione digitale: introduzione al CAD, definizione, storia, sua rilevanza nella cittadinanza digitale, tipologie di software CAD, vantaggi e applicazioni. Principi base del CAD 2D: interfaccia utente e comandi di base, disegno di forme geometriche, modifica e quotatura di disegni, esercitazioni pratiche.

ORE DI LEZIONE EFFETTUATE: **33**

ATTIVITA' E MATERIALE UTILIZZATI: Lezioni frontali arricchite da sussidi audiovisivi e multimediali, lavori di gruppo, testi ed elaborati prodotti dai docenti.

METODOLOGIE: E' stata privilegiata una metodologia didattica di tipo induttivo. Si è preso spunto, pertanto, dalle esperienze degli studenti quali situazioni personali, notizie e avvenimenti di carattere sociale, politico o giuridico per poi collegarsi alle tematiche scelte dal Consiglio di classe. E' stata utilizzata anche la metodologia del *cooperative learning*.

TIPOLOGIA DI VERIFICHE: Ricerche, Relazioni, questionari, dibattiti volti a sviluppare la dialettica, il senso critico e l'abitudine al confronto e al rispetto delle opinioni altrui.

Lucca, 31/05/2024

Il referente Ed. Civica

Nunzia Pastore