



Programma di Lingua Inglese

A.S. 2023_24

CLASSE : 1 / 2 SERALE

DOCENTE: Lucia Lombardi

Ore settimanali : 3

Testo utilizzato:

Il libro di inglese, Percorsi di lingua e civiltà inglese per gli utenti dei CTP.
(Annamaria Morara, Ed. Loescher, 2018)

Fotocopie fornite dalla docente, classroom, video (Joenglish, Arnel's everyday English), siti web (englishgratis.com / Oxfordonlineenglish.com)

UDA 1 Parlare di sé e degli altri. Descrivere un ambiente a scuola e a casa.

Grammar : present simple di TO BE (aff.int.neg), present simple di HAVE GOT (aff.int. neg)

Personal subject and object pronouns, possessive adjectives and pronouns, indefinite and definite articles (A, a, the), plurale dei sostantivi, parole interrogative (what, which, where, when, how, whose), espressioni col verbo BE (be wrong, right, hungry, thirsty, glad, tired etc.), espressioni col verbo HAVE (have a party, a rest, a snack, a walk), demonstratives (this, these, that, those), preposition of place, possessive case 's , whose + possessive case, present simple, avverbi di frequenza.

Funzioni comunicative e vocabolario:

Parlare di se stessi, della propria nazionalità, della propria famiglia. Parlare di cosa si possiede. Vocabolario di casa, classe, scuola, malanni. Descrivere le persone, il loro aspetto fisico, qualche tratto della personalità. Parlare di azioni abituali. Vocabolario della daily routine.

UDA 2 Descrivere l'ambiente, parlare di azioni in progress, di routine e tempo libero.

Grammar : There is/there are, preposition of place and time, present continuous, confronto present simple/present continuous, Countables and uncountables, quantifiers (some, any, a little, a few, much,), interrogativi How much e How many, modale CAN per indicare abilità e permesso. Avverbi di modo (well, not well,) Imperativo dei verbi. verbi di gradimento + ING (like, enjoy, love, prefer, not mind, dislike,), comparativi di maggioranza, minoranza e uguaglianza degli aggettivi. Superlativi degli aggettivi.

Funzioni comunicative e vocabolario:

Dire cosa stiamo facendo. Dire cosa sappiamo e cosa possiamo fare. Dare indicazioni stradali. Chiedere “quanto/quanti? “ Dire cosa ci piace fare. Esprimere paragoni. Vocabolario relativo all'abbigliamento, a cibi e bevande, a luoghi della città, al tempo libero.

UDA 3 Parlare del passato

Grammar: Past simple del verbo BE, past simple di verbi regolari e irregolari, avverbi di tempo relativi a eventi conclusi nel passato.

Funzioni comunicative e vocabolario:

Parlare di esperienze al passato. Vocabolario relativo alle faccende domestiche (household chores) e alle attività del tempo libero (free-time activities).

UDA 4 Parlare del futuro.

Grammar : I tempi del futuro (present continuous, Be going to, present simple, will).

Funzioni comunicative e vocabolario:

Parlare del futuro, distinguendo tra cose programmate, intenzioni, previsioni (personali e fattuali).

Educazione civica - citizenship

- The problem of e-waste. Responsible production and consumption. (photocopies, material in classroom)
- SGDs . Introduction, what they are, who signed them, their purpose. (photocopies, material in classroom)

Lucca, 4/6/2024

La docente
Prof. Lucia Lombardi

Gli studenti