



Anno scolastico **2023/2024**
Classe: **1 AM**
Programma di **EDUCAZIONE CIVICA**

Docenti coinvolti: **TUTTO IL CdC**

Docente referente: CHIARA FANUCCHI

NUCLEO TEMATICO

Costituzione, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà

- Il cooperative learning: l'importanza del lavoro di gruppo per confrontarsi tra pari.
- Test di formazione specifica e addestramento per lo svolgimento delle attività di laboratorio. Gli infortuni sul lavoro e come prevenirli.
- Le regole dell'istituto e patto d'aula.
- Tutti uguali e tutti diversi: lottare insieme contro ogni discriminazione.
- I diritti umani: incontri con Amnesty International.
- Le "abbuffate alcoliche" e gli adolescenti: motivazioni, diffusione e rischi per la salute. Discussione con la classe.
Partecipazione all'incontro con Pietro Grasso presso l'Auditorium di San Francesco dopo la lettura del suo libro "Il mio nome è Giovanni", basato sulla storia di Giovanni Falcone.
- Il Binge drinking. Visione di un video e discussione con la classe.
- Netiquette (regole che disciplinano il comportamento delle persone su internet quando si rapportano agli altri).
- Partecipazione ad un progetto CIP sullo sport paralimpico.
- Visione dei seguenti film con riflessioni sulle relative tematiche: "Coach Carter" di T. Carter, "Io capitano" di M. Garrone, "Encanto" di B. Howard, "C'è ancora domani" di P. Cortellesi, "Jojo Rabbit" di T. Waititi, "Bianca come il latte, rossa come il sangue" di G. Campiotti.
- Rappresentazione della "Bohème" di Puccini presso il Teatro del Giglio.

NUCLEO TEMATICO

Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio

- Le energie rinnovabili, tipologie e trasformazioni.

NUCLEO TEMATICO

Cittadinanza digitale

- Digital Citizenship

ORE DI LEZIONE EFFETTUATE: **44**

ATTIVITA' E MATERIALE UTILIZZATI: Lezioni frontali arricchite da sussidi audiovisivi e multimediali, lavori di gruppo, testi ed elaborati prodotti dai docenti, incontri con esperti, visite guidate e proiezioni cinematografiche.

METODOLOGIE: E' stata privilegiata una metodologia didattica di tipo induttivo. Si è preso

Spunto pertanto dalle esperienze degli student quali situazioni personali, notizie e avvenimenti di carattere sociale, politico o giuridico per collegarsi poi alle tematiche scelte dal Consiglio di classe. Altre metodologie utilizzate sono state il coopertaive learning e il peer tutoring.

TIPOLOGIA DI VERIFICHE: ricerche, relazioni, questionari, dibattiti volti a sviluppare la dialettica, il senso critico e l'abitudine al confronto e al rispetto delle opinioni altrui.

Lucca, 31/05/2024

LA REFERENTE DI ED. CIVICA

CHIARA FANUCCHI

