

PROGRAMMA DI LINGUA E CIVILTÀ INGLESE

a.s. 2023-24

CLASSE 5BMC

(Prof.ssa Cristina Longo)

Libri in adozione:

BROADHEAD Annie, et al., *In Time for FIRST B2*, Novara, Black Cat, 2019.

RIZZO Rosa Anna, *SmartMech, Premium – Mechanical Technology & Engineering*, Recanati, ELI La Spiga, 2018.

VINCE Michael, CERULLI Grazia, et al., *New Get Inside Language – A1-B2+*, London, Macmillan Education, 2017.

Da *In Time for FIRST B2* una selezione di argomenti dalle seguenti unità:

Unit	Vocabulary	Grammar
Unit 11 – <i>Work and job satisfaction</i>	<i>So, such, such a, too, enough;</i> Work	Relative pronouns and relative clauses
Unit 12 – <i>Youth culture and changing values</i>	<i>As long as, providing that, providing;</i> Commonly used slang; Phrasal verbs; Linking phrases	Third conditional <i>Wish and if only, wish, would</i> <i>If and in case</i> Future in the past: <i>was/were going to/would</i>
Unit 13 – <i>Festivals & globalisation</i>	Noun + noun expressions Festivities	Passive voice
Unit 14 – <i>Family & Friends</i>	Family and friends Idioms Phrasal verbs	Indirect speech Indirect questions Orders and requests in indirect speech

In concomitanza al volume *In Time for FIRST B2*, è stato utilizzato a mezzo di supporto il libro di grammatica *New Get Inside Language*.

Da *SmartMech – Premium* una selezione di argomenti dalle seguenti unità:

- Module 2 – *Energy Sources* con particolare riferimento a:
 - Non-renewable energy sources
 - Renewable energy sources
 - Pollution
 - Pollution: environmental policies
 - Current commitments
 - Plans for UK’s ‘legacy’ of nuclear waste unveiled
- Module 5 – *Machining Operations* con particolare riferimento a:
 - Power-driven machines
 - The lathe
 - Machine tool basic operations
 - Drilling
 - Boring

- Milling
 - Grinding
 - Planers and shapers
- Module 7 – The Motor Vehicle¹ con particolare riferimento a:
 - What makes a car move

Altre letture per la microlingua:

- da *MechPower – English for Mechanics, Mechatronics and Energy*, Robba, Rua (a cura di), Torino, Edisco, 2024.
 - Module 4 – *Engineering* con particolare riferimento a:
 - Unit 4.2 – *Engines and motors*
 - The four-stroke petrol engine
 - The two-stroke petrol engine
 - The four-stroke diesel engine
 - The electric motor
 - How do plug-in hybrids save money?
 - Alternative engines
 - The future of the ICE
- Spanner H., “How is coal formed?”, *BBC Science Focus*, (giugno 2022). Consultabile su <https://www.sciencefocus.com/planet-earth/how-is-coal-formed> (articolo web adattato).
- Turgeon A., Morse E., “Petroleum”, *National Geographic Education*, (ottobre 2023). Consultabile su <https://education.nationalgeographic.org/resource/petroleum/> (articolo web adattato)
- Galindo A., “What is Nuclear Energy? The Science of Nuclear Power”, *IAEA – International Atomic Energy Agency*, (novembre 2022). Consultabile su <https://www.iaea.org/newscenter/news/what-is-nuclear-energy-the-science-of-nuclear-power> (ultimo accesso gennaio 2024)

Video a supporto dell’attività didattica:

- “Aberfan”, E3S3, *The Crown*, Benjamin Caron (dir.), Peter Morgan (writ.), Netflix, 17 nov 2019. Serie TV.
- *How the great London smog in 1952 killed thousands*, BBC World Service, YouTube, (14 nov 2023).
https://www.youtube.com/watch?v=90kq35cWZz4&ab_channel=BBCWorldService
- *The Nuclear Fuel Cycle*, IAEA, YouTube, (29 mag 2017).
https://www.youtube.com/watch?v=2W4v5_ZVQOA&t=6s&ab_channel=IAEAvideo
- *Glass Blowing Lathe*, SamS, YouTube, (1 nov 2021).
https://www.youtube.com/watch?v=i6YOLS8k0mE&ab_channel=SamS
- *Metal Spinning*, Metspin Metal Spinning, YouTube, (3 mar 2016).
https://www.youtube.com/watch?v=4DKN1qAMQig&ab_channel=MetspinMetalSpinning
- *Lapping Process (3D animation)*, AniMech, YouTube, (21 dic 2019).
https://www.youtube.com/watch?v=6doeORtYeU4&ab_channel=AniMech
- *Honing Process*, AniMech, YouTube, (14 dic 2019).
https://www.youtube.com/watch?v=TyZL90po6bg&t=17s&ab_channel=AniMech

¹ Per questa sezione si faccia specifico riferimento al volume *MechPower*.

- *Working Principle of Planing Machines*, AniMech, YouTube, (5 apr 2020).
https://www.youtube.com/watch?v=4S4nGSoYeYM&ab_channel=AniMech
- *Working Principle of Shaping Machines*, AniMech, YouTube, (21 feb 2020).
https://www.youtube.com/watch?v=v71FSKXPmBs&ab_channel=AniMech

I. **Attività per le *four skills***

Allo scopo di potenziare le *four skills* (listening, reading, writing, speaking), nel corso dell'anno sono state svolte diverse attività quali la visione e comprensione di video su YouTube per il rinforzo della microlingua; l'esposizione di presentazioni in modalità *flipped classroom* per la grammatica, per la microlingua e per l'aspetto culturale. Si è inoltre ripresa la lettura per l'estate, il libro *Wonder* di R.J. Palacio, per rafforzare la reading comprehension e l'esposizione orale.

II. **Modalità di verifica**

Oltre alle modalità scritto-orale, le valutazioni sono state integrate con l'esposizione di presentazioni in modalità *flipped classroom* e con verifiche settimanali con domande aperte sul libro *Wonder*.

Lucca, li 31/05/2024

La docente

