

**Classe 5ASP**

**Programma di STORIA**

**Anno Scolastico 2023-2024**

A cura della Prof.ssa Martina Grasselli

**Libro di testo:**

A. Desideri – G. Codovini, *Storia e storiografia*, Vol. 3A - Dalla *Belle Époque* alla Seconda guerra mondiale, Ed. G. D’Anna.

L’attività disciplinare è stata svolta utilizzando prevalentemente materiali didattici strutturati forniti dalla docente.

**Obiettivi:**

- Conoscere i principali eventi e fenomeni storici delle epoche studiate.
- Conoscere la terminologia disciplinare.
- Sapersi esprimere in modo chiaro e organico, utilizzando un ragionato impianto linguistico.
- Saper maturare capacità di analisi, sintesi, collegamento e contestualizzazione degli argomenti dei temi di storia politica, economica, religiosa, sociale e culturale affrontati.

**Programmazione disciplinare dettagliata:**

**1. LA SOCIETÀ DI MASSA NELLA BELLE ÉPOQUE.**

- La Seconda Rivoluzione Industriale:
  - o L’industrializzazione.
  - o Il nuovo capitalismo: i capitali; le strutture produttive; la crisi del liberalismo; la forza lavoro.
- La società di massa:
  - o Crescita demografica, urbanizzazione, scolarizzazione.
  - o Il ruolo della borghesia.

- L’ascesa e l’organizzazione del proletariato.
- I partiti di massa.
- L’uomo-massa:
  - L’organizzazione scientifica del lavoro o produzione di massa (Taylorismo e Fordismo).
  - Mercato, consumismo e divertimento di massa.
  - Nazionalizzazione delle masse.

## **2. GIOCHI DI POTERE: NAZIONALISMO, IMPERIALISMO E COLONIALISMO.**

- La crisi del positivismo.
- La degenerazione dell’idea di nazione in nazionalismo.
- Nazionalismo razzista: darwinismo sociale; xenofobia; antisemitismo.
- I movimenti nazionalisti d’Europa.
- Imperialismo e colonialismo: caratteristiche generali.
- Le imprese coloniali delle potenze europee ed extraeuropee:
  - Il Regno Unito.
  - La Francia.
  - La Germania.
  - La Russia.
  - L’Impero Austro-Ungarico.
  - Gli Stati Uniti.
  - Il Giappone.
- Il nuovo sistema delle alleanze europee: Triplice Alleanza e Triplice Intesa.

## **3. VERSO LA GRANDE GUERRA.**

- Tensioni economiche, psicologiche, politiche alla vigilia della Prima Guerra Mondiale.
- I Balcani “polveriera d’Europa”:
  - Prima e Seconda Guerra Balcanica.
- Panslavismo vs pangermanismo/trialismo.

#### **4. L'ETÀ GIOLITTIANA.**

- L'Italia d'inizio Novecento: il quadro politico, economico e sociale del Paese.
- L'età giolittiana: trasformismo, clientelismo e politica del doppio volto.
- La politica interna: le questioni “sociale”, “cattolica” e “meridionale”.
- La politica estera: la guerra di Libia.

#### **5. LA PRIMA GUERRA MONDIALE.**

- Le caratteristiche peculiari del conflitto:
  - Guerra mondiale.
  - Guerra totale o di massa.
  - Guerra di posizione o di trincea.
  - Guerra di logoramento.
- Le premesse del conflitto: le tensioni economiche, psicologiche e politiche internazionali all'inizio del Novecento.
- Il *casus belli*.
- Gli eventi del 1914: le principali azioni belliche sul fronte occidentale e sul fronte orientale.
- L'Italia dalla neutralità all'ingresso in guerra.
- Gli eventi tra 1915 e 1916: la moltiplicazione dei fronti bellici.
- L'anno di svolta: il 1917.
- La fine del conflitto: la resa di Germania e Austria-Ungheria.
- I trattati di pace.
- La “vittoria mutilata” dell'Italia.
- Le fonti e la storiografia:
  - L'entusiasmo iniziale per la guerra.
  - Guerra di trincea.
  - Guerra, scienza e tecnologia.
  - Le donne.

#### **6. L'AVVENTO DEL COMUNISMO IN RUSSIA.**

- I presupposti della Rivoluzione:
  - I presupposti politici: lo zar autocrate.

Indirizzo di studi: LICEO SCIENTIFICO SPORTIVO

- I presupposti politici: i partiti.
- I presupposti economici e sociali.
- I precedenti storici: il 1905.
- La Russia nella Prima Guerra Mondiale.
- La rivoluzione di Febbraio:
  - Gli eventi.
  - Il governo provvisorio: «dualismo di poteri».
  - Il ritorno di Lenin e le «Tesi d'Aprile».
- La Rivoluzione di Ottobre:
  - Gli eventi.
  - La dittatura del proletariato.
- Il governo bolscevico: la dittatura leninista.
- Guerra civile, Comunismo di guerra e NEP.
- La Terza Internazionale o Comintern.
- La nascita dell'Urss.
- L'eredità di Lenin.
- L'ascesa al potere di Stalin.

## **7. LA REPUBBLICA DI WEIMAR E L'ASCESA AL POTERE DI HITLER.**

- La costituzione della Repubblica di Weimar.
- 1919-1924: Gli anni della crisi politica, economica e sociale del paese.
- 1924-1929: Gli anni della stabilità della Repubblica e della distensione internazionale.
- 1929-1933: Il crollo della Borsa di Wall Street e la caduta della Repubblica.
- Adolf Hitler: Cancelliere del Reich.

## **8. IL PRIMO DOPOGUERRA IN ITALIA E L'AVVENTO DEL FASCISMO.**

- L'Italia postbellica:
  - La crisi economico-finanziaria.
  - Le trasformazioni sociali.
  - Il nuovo assetto territoriale e l'impresa dannunziana di Fiume.
  - Un nuovo panorama politico:
    - Il Partito Popolare Italiano.

- I Fasci Italiani di Combattimento.
- Il “Biennio Rosso” in Italia.
- Lo sviluppo del movimento fascista tra 1920 e 1922:
  - Lo “squadristo”.
  - Il PNF.
  - La “marcia su Roma”.
- La fase legalitaria del governo Mussolini (1922-1925):
  - Il “discorso del bivacco”.
  - La riforma Gentile.
  - La Legge Acerbo.
  - Il delitto Matteotti.
  - “La responsabilità politica, morale e storica”.
  - L’avvento del regime dittatoriale fascista.

## **9. IL TOTALITARISMO: COMUNISMO, FASCISMO E NAZISMO.**

- Che cos’è il totalitarismo: definizione storica e caratteri distintivi.
- Il comunismo in Russia:
  - Stalin al potere: l’ideologia.
  - Il controllo centralizzato dell’economia:
    - La collettivizzazione forzata.
    - Lo sviluppo industriale.
  - Il regime staliniano:
    - Il capo carismatico.
    - La propaganda.
    - La repressione politica.
    - Il sistema concentrazionario.
- Il fascismo in Italia:
  - Mussolini al potere: l’ideologia.
  - Le “leggi fascistissime”.
  - Fascismo “totalitarismo imperfetto”:
    - Fascismo e istituzioni dello Stato.
    - Stato fascista e Chiesa.
    - Il terrore di massa.

Indirizzo di studi: LICEO SCIENTIFICO SPORTIVO

- Lo “Stato etico”.
  - Lo Stato sociale fascista.
  - L’insegnamento durante il regime.
  - Le organizzazioni giovanili.
  - Il monopolio della comunicazione.
  - Gli intellettuali e il Fascismo.
  - Il fascismo e i suoi miti, simboli e riti.
  - I provvedimenti razziali: discriminazione e persecuzione.
  - Il controllo centralizzato dell’economia.
  - La politica estera di Mussolini: la campagna d’Etiopia e l’Impero d’Africa.
- Il nazismo in Germania:
  - Hitler al potere: l’ideologia.
  - Hitler *Führer* della Germania.
  - La costruzione dello Stato totalitario.
  - La nazionalizzazione delle masse: il monopolio dei mezzi di comunicazione di massa.
  - Il sistema di terrore e la questione ebraica.
  - L’economia.
  - La politica estera di Hitler.

## 10. LA SECONDA GUERRA MONDIALE.

- Cause del conflitto.
- Prima fase della Seconda Guerra Mondiale (1939-1942): i trionfi dell’Asse.
- Seconda fase della Seconda Guerra Mondiale (1943-1945): il declino dell’Asse.
- L’Italia in guerra.
- La Resistenza: idee, uomini, azioni.
- La Soluzione finale e la *Shoah*: le fasi; i metodi; la memoria.
- Trattati di pace.
- Il bilancio della guerra: politica e diritto; gli uomini; i materiali.

### **Educazione Civica:**

È stato svolto un percorso inerente al Programma previsto per le classi quinte, con particolare riferimento all'educazione alla Legalità e Costituzione (Agenda 2030 – Goal 5 e Goal 10).

Obiettivi:

- conoscere lo sviluppo e l'affermazione dell'uomo-massa dall'Ottocento a oggi: un nuovo soggetto sociale che produce, consuma, pensa ed emigra.

Azioni didattiche:

- laboratorio interdisciplinare a gruppi attraverso il quale gli studenti hanno analizzato il modo in cui sono cambiati i luoghi di ritrovo e le attività delle masse tra XIX e XXI secolo e hanno riflettuto sul fenomeno dell'emigrazione italiana in America, mettendo in evidenza analogie e differenze con i flussi migratori attuali.

Materiali didattici:

- Percorso storiografico “*La nazionalizzazione delle masse ieri e oggi*”.
- Percorso interdisciplinare “*I templi del consumismo*”.
- Dossier “*In viaggio verso l'America: l'emigrazione italiana tra fine Ottocento e inizi Novecento*”.
- Percorso interdisciplinare “*Le emigrazioni: sogni, dubbi e speranze*”.