

POLO SCIENTIFICO TECNOLOGICO PROFESSIONALE “E. FERMI-G. GIORGI”

PROGRAMMA SVOLTO - LINGUA E CIVILTÀ INGLESE a.s. 2023/2024

CLASSE V ATM- prof.ssa Patrizia Furlan

- “**Animal Farm**” di George Orwell (Lettura del romanzo in versione integrale pdf e audio) approfondita con video sull’autore e sul tema.
- Dal libro di testo “**In Time For First B2**” Student’s Book & Workbook, A. Broadhead et al, Dea Scuola sono state svolte le seguenti unità:

	Grammar	Vocabulary
<b>Unit 11</b> <b>Work and job satisfaction</b>	Relative pronouns and relative clauses	So, such, such a, too and enough, work
<b>Unit 12</b> <b>Youth Culture &amp; Changing values</b>	Third conditional Wish and if only, wish and would, if, incase, future in the past: was/were going to/would	As long as, providing and provided that, commonly used slang, phrasal verbs, linking phrases
<b>Unit 13</b> <b>Festivals and globalisation</b>	The passive	festivities
<b>Unit 14</b> <b>Family &amp; friends</b>	Indirect speech, indirect questions, orders and requests in indirect speech	Family and friends, idioms, phrasal verbs

- MICROLINGUA “**Working with New Technology**”, Kieran O’Malley, ed. Pearson sono stati svolti i Moduli :

- Unit 4 “Generating Electricity”:**

- Methods of producing electricity (page 50-51)
- The Generator (page 52)
- Fossil fuel power station (page 53)
- Nuclear power station (page 54-55)
- Renewable energy: water and wind (page 56-57)
- Renewable energy: sun and earth (page 58-59)
- Innovative energy KITE GEN (page 60)
- Dangers of electricity (page 64)

- Unit 5 “Distributing Electricity”**
    - The distribution grid (page 66-67)
    - The Domestic circuit (page 68)
    - The Transformer (page 69)
    - Managing the grid (page 70)
    - New pylons needed (page 71)
    - The battle of the currents (page 75)
    - Energy action (page 76)
  - Unit 6 “Electronic Components”**
    - Applications of electronics (page 78-79)
    - Semiconductors (page 80)
    - The Transistor (page 81)
    - Silicon Valley (page 89)
  - Unit 9 “Automation”**
    - How automation works (page 120-121)
    - Advantages of automation (page 122)
    - Programmable Logic Controller (page 123)
    - Automation in operation: a heating system (page 124)
    - The development of automation (page 125)
    - Automation in the home - Domotics (page 126)
    - Automation at work (page 127)
  - Unit 11**
    - How computers evolved (page 168-169)
    - Encryption (page 182)
    - Alan Turing (page 183)
- EDUCAZIONE CIVICA: Sostenibilità e ambiente.**
- slides e video forniti dalla docente sul concetto di impronta ambientale, cause ed effetti del cambiamento climatico, soluzioni per aumentare la sostenibilità.
  - gli alunni hanno svolto lavori di approfondimento in gruppi sulle fonti di energia rinnovabili e non rinnovabili studiate, concentrandosi sui relativi vantaggi e svantaggi. Il prodotto finale è stato un sito da loro creato con Google Sites che ogni gruppo ha presentato alla classe.
- LISTENING SKILL:** sono state svolte attività per potenziare l’abilità dell’ascolto stile Cambridge First Certificate (B2) con materiale fornito dalla docente ( articoli presi dalla rivista *Speak Up*). A conclusione dell’anno scolastico è stato svolto un Listening Test Cambridge First Certificate (B2).
- Visione dei seguenti film in lingua originale: “**The current war**” (sulla battaglia delle correnti tra Edison, Westinghouse e Tesla) e “**The Imitation Game**” (su Alan Turing).