

# PROGRAMMA DI FILOSOFIA

Classe 5 ASA

a.s. 2023/24

Prof.ssa Alba Forni

1. KANT			
Contenuti	Obiettivi di apprendimento		Prerequisiti
	Conoscenze	Competenze	
Illuminismo: il cammino dei diritti  La rivoluzione del modo di pensare  <i>Critica della ragion pura</i>  <i>Critica della ragion pratica</i>  <i>Critica del giudizio</i>  <i>Per la pace perpetua</i>	La "rivoluzione copernicana"  <i>Critica della ragion pura</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>● criticismo</li> <li>● fenomeno e noumeno</li> <li>● intuizioni, concetti, idee</li> <li>● deduzione, schematismo e appercezione trascendentali</li> </ul> <i>Critica della ragion pratica</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>● i fondamenti della morale</li> <li>● imperativo categorico e bene morale</li> <li>● i postulati della ragion pratica</li> </ul> <i>Critica del giudizio</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>● l'unità della filosofia critica</li> <li>● giudizio estetico e sentimento di piacere</li> <li>● il sublime</li> </ul> Etica, diritto e pace perpetua	Saper cogliere la nascita di nuove questioni in relazione alle trasformazioni politiche e sociali  Affrontare questioni sul piano epistemologico, etico e politico di maggior complessità Entrare in contatto con testi di elevata difficoltà, comprendendo le tesi principali e riconoscendo il lessico specifico del filosofo	Conoscenza, nelle sue linee essenziali, della storia settecentesca  Conoscenza, nelle sue linee essenziali, della tradizione razionalista e di quella empirista

2. ROMANTICISMO E IDEALISMO			
Contenuti	Obiettivi di apprendimento		Prerequisiti
	Conoscenze	Competenze	
Il Romanticismo e l'assoluto  Hegel	Il Romanticismo <ul style="list-style-type: none"> <li>● l'arte</li> <li>● la natura</li> <li>● la ricerca dell'assoluto</li> </ul>	Mettere in relazione gli aspetti culturali del Romanticismo,	Conoscenza, nelle sue linee essenziali, della storia ottocentesca

<ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>Fenomenologia dello spirito</i></li> </ul>	<p>Hegel</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● fenomenologia come storia dello spirito</li> <li>● fenomenologia come scienza dell'esperienza della coscienza</li> <li>● la dialettica servo-padrone</li> </ul>	<p>anche sul piano letterario e artistico</p> <p>Diventare consapevoli del concetto di cultura, da esplorare nelle sue ramificazioni</p> <p>Entrare in contatto con testi di elevata difficoltà, comprendendo le tesi principali e riconoscendo il lessico specifico del filosofo</p>	<p>L'età napoleonica e la Restaurazione</p> <p>Conoscenza, nelle sue linee essenziali, della tradizione razionalista e dell'Illuminismo</p> <p>Conoscenza del pensiero kantiano</p>
--	---	---	---

### 3. L'OTTOCENTO

Contenuti	Obiettivi di apprendimento		Prerequisiti
	Conoscenze	Competenze	
<p>La crisi dell'individuo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Schopenhauer</li> <li>● Leopardi</li> </ul>	<p>Schopenhauer</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● il mondo come rappresentazione</li> <li>● il mondo come volontà</li> </ul>	<p>Imparare a esprimersi con coerenza logica e chiarezza</p>	<p>Conoscenza del contesto storico: rivoluzioni politiche e trasformazioni sociali</p>
<p>La crisi della società</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Marx</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● la liberazione dalla volontà</li> </ul>	<p>Comprendere i nuclei teorici dei filosofi e delle correnti di pensiero, nonché il loro</p>	<p>La Rivoluzione industriale e lo sviluppo tecnologico del XIX secolo</p>
<p>Il Positivismo</p>	<p>Leopardi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● il pessimismo</li> </ul>	<p>radicamento nella società del tempo</p>	<p>Conoscenza della filosofia hegeliana nelle sue linee fondamentali</p>
<p>L'Utilitarismo</p>	<p>Marx</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● materialismo dialettico e socialismo scientifico</li> </ul>	<p>Riconoscere nello studio del manuale le questioni portanti e i principali concetti trattati</p>	
<p>L'Evoluzionismo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● la critica dell'economia politica</li> <li>● <i>Il Capitale</i></li> </ul>		
	<p>Il Positivismo</p>		
	<p>L'Utilitarismo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Bentham</li> <li>● J.S. Mill: logica, politica, economia</li> </ul>	<p>Comprendere il concetto di crisi nelle sue diverse declinazioni</p>	
	<p>L'Evoluzionismo</p>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Darwin</li> </ul>	Cogliere i nessi tra il sapere filosofico, il sapere scientifico e la storia	
--	--	--	--

#### 4. TRA OTTOCENTO E NOVECENTO

Contenuti	Obiettivi di apprendimento		Prerequisiti
	Conoscenze	Competenze	
La crisi della ragione <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nietzsche</li> <li>• Freud</li> </ul>	Nietzsche <ul style="list-style-type: none"> <li>• apollineo e dionisiaco</li> <li>• spirito tragico e storia occidentale</li> <li>• morte di Dio e dissoluzione dell'individuo</li> <li>• l'eterno ritorno</li> <li>• superuomo e volontà di potenza</li> </ul> Freud <ul style="list-style-type: none"> <li>• l'inconscio e la struttura della psiche</li> <li>• atti mancati, sogni e sintomi</li> <li>• sessualità e complesso di Edipo</li> </ul>	Analizzare e comprendere testi di maggiore complessità  Cogliere gli aspetti di continuità e discontinuità nelle trasformazioni che intercorrono nei diversi ambiti culturali  Comprensione di un ragionamento e un linguaggio di tipo logico	Conoscere le principali dinamiche del passaggio storico tra Ottocento e Novecento  Conoscere, nelle sue linee generali, la crisi dei fondamenti della meccanica classica e gli elementi fondamentali della fisica moderna

#### 5. IL NOVECENTO

Contenuti	Obiettivi di apprendimento		Prerequisiti
	Conoscenze	Competenze	
Heidegger La cura e la tecnica nell'era dell'IA  La filosofia politica novecentesca <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hannah Arendt</li> </ul>	Heidegger <ul style="list-style-type: none"> <li>• l'oblio dell'essere</li> <li>• l'esserci</li> <li>• la cura</li> <li>• la storia dell'essere: metafisica, nichilismo, tecnica</li> </ul> La filosofia politica novecentesca <ul style="list-style-type: none"> <li>• Arendt: individuo e agire politico</li> <li>• la banalità del male</li> <li>• i totalitarismi</li> </ul>	Saper applicare le categorie e i metodi di indagine dei filosofi novecenteschi ai temi e alle questioni del mondo contemporaneo  Verificare l'attualità o l'inattualità delle proposte teoriche dei filosofi affrontati	Conoscere le grandi questioni e le tematiche storiche, civili e culturali del "Secolo breve"  Conoscere gli elementi fondamentali del discorso filosofico nel passaggio dall'Ottocento al Novecento

#### 6. DISCUSSIONI CONTEMPORANEE

Contenuti	Obiettivi di apprendimento		Prerequisiti
	Conoscenze	Competenze	
Scienza e Filosofia La falsificabilità e la crisi delle scienze.  L'etica e la bioetica • Hans Jonas	Jonas • Etica della responsabilità	Comprendere scenari complessi  Sviluppare gli strumenti teorici, le categorie e la consapevolezza critica per affrontare le questioni sociali, economiche e scientifiche del mondo contemporaneo	Conoscere, nelle sue linee generali, la filosofia del XX secolo  Attenzione per le questioni e i temi del tempo contemporaneo