

**Classe 4ASP**  
**Programma di STORIA**  
**Anno Scolastico 2023-2024**  
A cura della Prof.ssa Martina Grasselli

**Obiettivi:**

- Conoscere i principali eventi e fenomeni storici delle epoche studiate.
- Conoscere la terminologia disciplinare.
- Sapersi esprimere in modo chiaro e organico, utilizzando un ragionato impianto linguistico.
- Saper maturare capacità di analisi, sintesi, collegamento e contestualizzazione degli argomenti dei temi di storia politica, economica, religiosa, sociale e culturale affrontati.

**Educazione Civica:**

Per quanto concerne l'Educazione Civica, sarà svolto un percorso inerente al Programma previsto per le classi quarte, con particolare riferimento all'educazione alla Legalità e Costituzione (Agenda 2030 – Goal 5 e Goal 10).

Azioni didattiche:

Nell'ambito dello studio della cultura dell'Illuminismo e dell'età delle riforme, gli studenti sono stati guidati dalla docente nella lettura critica e ragionata di alcuni brani tratti dal testo di Cesare Beccaria *Dei delitti e delle pene* e dell'articolo di Gustavo Zagrebelsky *La pena di morte*. La classe ha svolto un'esercitazione di *public speaking* sulla giustizia e la pena di morte nel mondo contemporaneo.

**Programmazione disciplinare:**

**1. LA GUERRA DEI TRENT'ANNI.**

- L'Europa alla vigilia della guerra: l'assetto geo-politico.
- L'Europa alla vigilia della guerra: la rottura dell'unità religiosa.
- Le cause della guerra.
- Le fasi della guerra.
- La Pace di Westfalia: gli aspetti religiosi; gli aspetti politici; il nuovo assetto geopolitico europeo.
- Il significato della pace: Ugo Grozio, diritti naturali e diritto internazionale.

**2. LA VITTORIA DELL'ASSOLUTISMO IN FRANCIA.**

- Il termine "assoluto".
- Lo scontro tra Corona e "forze centrifughe" del paese.
- La Francia di Luigi XIII e Richelieu: il dibattito sulla "ragion di stato".
- Il testamento politico di Richelieu.
- La Francia di Mazzarino: la Fronda Parlamentare; la Fronda dei Principi; la Pace dei Pirenei.
- Il concetto di Stato assoluto: il *Leviatano* di T. Hobbes.

- Luigi XIV e la vittoria dell'assolutismo:
  - azione politica 1: un nuovo apparato statale;
  - azione politica 2: l'universo cortigiano di Versailles;
  - azione politica 3: la fabbrica del Re Sole e la costruzione dell'immagine pubblica del potere;
  - azione politica 4: contro il dissenso religioso;
  - azione politica 5: il colbertismo o mercantilismo.
- Le guerre di conquista territoriale ed economica.

### **3. L'AFFERMAZIONE DEL COSTITUZIONALISMO E DEL PARLAMENTARISMO IN INGHILTERRA.**

- Le cause della Rivoluzione Inglese:
  - sviluppo economico e contrasti sociali;
  - il rapporto tra Corona e Parlamento;
  - le tensioni religiose.
- Il regno di Giacomo I Stuart.
- Il tentativo assolutistico di Carlo I Stuart e la Rivoluzione Inglese.
- La proclamazione della Repubblica unita (o *Commonwealth*) d'Inghilterra, Scozia e Irlanda.
- Oliver Cromwell, "Lord protettore della Repubblica".
- Carlo II Stuart e la restaurazione della monarchia.
- La Gloriosa Rivoluzione.
- Il *Bill of Rights* e l'istituzione della Monarchia Costituzionale Parlamentare inglese.

### **4. LA CULTURA DELL'ILLUMINISMO E L'ETÀ DELLE RIFORME.**

- Caratteri, protagonisti e saperi di una nuova cultura:
  - Definizione.
  - I concetti cardine.
  - Il nuovo intellettuale.
  - L'illuminismo in Europa: la Francia (Montesquieu; Voltaire; Rousseau); la Germania (Kant); l'Italia (P. e A. Verri; C. Beccaria).
  - Il rinnovamento delle scienze e la nascita dell'economia politica: F. Quesnay; A. Smith; D. Ricardo.
- Il dispotismo illuminato:
  - La Prussia di Federico II.
  - L'Impero asburgico di Maria Teresa e Giuseppe II.
  - La Russia di Caterina II.
  - L'Italia illuminista.

### **5. LA RIVOLUZIONE AMERICANA.**

- Le colonie britanniche in America:
  - La colonizzazione europea nel Nord America.
  - Le caratteristiche delle tredici colonie britanniche.
  - Le prime tensioni tra colonie e Corona.
- La Guerra d'Indipendenza americana:
  - Il Primo e il Secondo Congresso Continentale.

- Il patriottismo: il lessico, le idee e l'azione.
- *La Dichiarazione di Indipendenza.*
- Guerra e pace.
- La nascita degli Stati Uniti d'America:
  - Il processo costituzionale.
  - Il federalismo.

## **6. LA RIVOLUZIONE FRANCESE.**

- La Francia alla fine del Settecento: la società di Antico Regime.
- Le tensioni economiche e la convocazione degli Stati Generali.
- La svolta rivoluzionaria e gli eventi del 1789: rivoluzione municipale e jacquerie.
- I provvedimenti dell'Assemblea Nazionale Costituente:
  - La fine del regime feudale.
  - *La Dichiarazione dei Diritti dell'Uomo e del Cittadino.*
- La fase monarchico-costituzionale della rivoluzione (1789-1792).
- La fase repubblicano-democratica della rivoluzione (1792-1794).
- Il Direttorio (1795-1799).

## **7. L'ETÀ NAPOLEONICA.**

- La politica estera del Direttorio e l'ascesa di Napoleone.
- La campagna d'Italia e le repubbliche "giacobine".
- La spedizione in Egitto, il colpo di Stato e il Consolato.
- Dal Consolato all'Impero: le riforme e la società francese.
- Dai successi militari all'egemonia in Europa.
- L'Europa napoleonica: le forze accentratrici e quelle di opposizione.
- La campagna di Russia e il crollo dell'Impero.

## **8. LA RESTAURAZIONE.**

- Le correnti di pensiero durante la Restaurazione:
  - L'alleanza "trono-altare".
  - Il tradizionalismo.
  - Il Romanticismo.
- Il Congresso di Vienna.
- La Restaurazione in Europa.
- La Restaurazione in Italia.
- La nascita delle società segrete.

Lucca, 1/06/2024

La docente  
Martina Grasselli