



Anno scolastico **2023/2024**  
Classe: 4AET  
Programma di **EDUCAZIONE CIVICA**

Docenti coinvolti: **TUTTO IL C.D.C.**

Docente referente: Prof. Andrea Nieri

NUCLEO TEMATICO

Costituzione, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà

- Definizione di bullismo e cyberbullismo ( bullismo diretto e indiretto), spiegazione dei ruoli (bullo, vittima, seguaci, ecc), differenze bullismo/cyberbullismo secondo la tabella del Miur.
- Ruoli codificati del cyberbullismo, punti in comune tra bullismo e cyberbullismo.
- Parziale visione del film "Cyberbully". Disposizioni per l'attività di orientamento Visione del film "Cyberbully".

NUCLEO TEMATICO

Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio

- Importanza del conduttore di protezione nell'impianto elettrico, coordinamento tra differenziale ed impianto di terra.
- Prerequisiti, conoscenze ed abilità del modulo su installazioni elettriche, aspetti generali. Mobilità sostenibile: la trazione elettrica in Italia
- PRODURRE ENERGIA TERMICA ED ENERGIA ELETTRICA DAI RIFIUTI. Riciclaggio, termovalorizzazione e combustibile da rifiuti Gestione dei rifiuti e legislazione Video su termovalorizzatori per la produzione di energia dai rifiuti.
- Video sul ciclo dei rifiuti Schema a blocchi PLC, memorie, funzionamento
- Cablaggio ingressi e uscite PLC Stati di funzionamento e blocchi organizzativi
- Ciclo di scansione Contatto positivo e negativo Istruzioni di set e reset

NUCLEO TEMATICO

Cittadinanza digitale

- Changing the world chapter 1 Changing the world chapter 2 .
- Listen and write a summary. Bring identity. 4 Videos about Human Rights (Google Classroom); chapter 2 about Nelson Mandela .
- Bring Identity Video "the life of three plastic bottles" Write a short summary of the video on Google Classroom about the life of three plastic bottles.
- Listening activity and revision of chapter 3 "Changing the world": Wangari Maathai. Listen and write a short summary Sport e benessere.
- Lo sport nella Costituzione art.33 agenda 2030 GOL 3 : Sport e benessere.

- Lo sport nella Costituzione art.33 Lavoro di gruppo (orientamento formativo)
- Sito su diritti umani e agenda 2030
- Site about human rights activists
- indicazioni da seguire per un metodo di studio efficace. ( significato delle parole chiave, lessico tecnico e mappe concettuali)
- importanza del libro di testo come ausilio allo studio. Group presentations of Google Site about human rights and agenda 2030 Group presentations of Google Site about human rights and agenda 2030
- Group presentations of Google Site about agenda 2030 and human rights

ORE DI LEZIONE EFFETTUATE: 44

ATTIVITA' E MATERIALE UTILIZZATI: Lavoro di gruppo, codocenza, lavoro a coppie,webquest, video e ricerca in internet.

METODOLOGIE:apprendimento cooperativo, apprendimento tra pari, debate

TIPOLOGIA DI VERIFICHE: prodotto elaborato digitale, discussioni in classe, valutazione sommativa, valutazione formativa, prova di tipo strutturata

Lucca, 10/06/2024

Il referente Ed. Civica

Prof. Andrea Nieri