

**Classe 3ASP**  
**Programma di STORIA**  
**Anno Scolastico 2023-2024**  
A cura della Prof.ssa Martina Grasselli

**Obiettivi:**

- Conoscere i principali eventi e fenomeni storici delle epoche studiate.
- Conoscere la terminologia disciplinare.
- Sapersi esprimere in modo chiaro e organico, utilizzando un ragionato impianto linguistico.
- Saper maturare capacità di analisi, sintesi, collegamento e contestualizzazione degli argomenti dei temi di storia politica, economica, religiosa, sociale e culturale affrontati.

**Educazione Civica:**

Per quanto concerne l’Educazione Civica, è stato svolto un percorso inerente al Programma previsto per le classi terze, con particolare riferimento all’educazione alla Legalità e Costituzione (Agenda 2030 – Goal 5 e Goal 10).

**Obiettivo:**

- acquisizione di una maggiore consapevolezza del sé e dell’altro in termini di individuo, persona e società.

**Azioni didattiche:**

Laboratorio su “*La società del Medioevo*”: nell’ambito dello studio della civiltà medievale, gli studenti sono stati coinvolti nella realizzazione di un prodotto multimediale a gruppi da presentare in sede di verifica orale. Con l’ausilio di materiali didattici di varia tipologia (testi, video, immagini interattive) forniti dalla docente e attraverso un’attività di ricerca specificatamente condotta da ciascun membro del gruppo di lavoro, gli alunni hanno affrontato i seguenti temi di studio:

- Il pellegrinaggio nel Medioevo: la veste, i simboli e la benedizione del pellegrino; i motivi del viaggio; i simboli, gli ospizi e gli ospedali; i luoghi del pellegrinaggio.
- Le donne nel Medioevo: l’abbigliamento; l’alimentazione; la fertilità; la condizione sociale; il matrimonio; l’autorità del marito; i lavori; la prostituzione.
- Lo sport nel Medioevo: il contesto storico e culturale; sport e identità sociale; sport e religione; sport e politica; la caccia; giochi da tavolo; giochi da ragazzi; giostre; dalle piazze medievali ai campi moderni; le rievocazioni storiche.

**Programmazione disciplinare:**

**1. LO STUDIO DELLA STORIA.**

- Che cos’è la Storia.
- La funzione dello studio della Storia: relativizzare e oggettivare.
- La periodizzazione e il ragionamento storico.

**2. L’IDEA DI MEDIOEVO.**

- La periodizzazione tradizionale.

- Etimologia del termine *Medioevo*.
- *Medioevo*: un'età senza identità.
- G. Sergi e la sperimentality: alla ricerca del carattere distintivo di un'epoca.

### 3. L'ALTO MEDIOEVO.

- La sperimentazione religiosa:
  - o Il Cristianesimo: da setta religiosa perseguitata a soggetto religioso e politico a sé stante.
  - o L'Islam: l'Arabia pre-islamica; la predicazione di Maometto e la nascita dell'Islam; i sei pilastri dell'Islam; l'espansione e l'affermazione di un impero “urbano”; la civiltà e lo sviluppo dei saperi.
- La sperimentazione politica:
  - o Impero Romano d'Occidente e Impero Romano d'oriente: due identità, due destini.
  - o I barbari: nuovi protagonisti della storia europea.
  - o L'Età di Carlo Magno: dal Regno dei Franchi al Sacro Romano Impero.
  - o L'Italia: dal dominio ostrogoto al Sacro Romano Impero.
  - o L'organizzazione del Sacro Romano Impero e il vassallaggio.
- La sperimentazione sociale:
  - o Nuove migrazioni di popoli: Slavi, Vichinghi, Saraceni e Ungari.
  - o Decadenza dell'urbanesimo antico.
  - o Involuzione del paesaggio.
  - o Calo demografico.
- La sperimentazione economica:
  - o Il sistema curtense.

### 4. IL BASSO MEDIOEVO.

- Il quadro geo-politico dell'Europa intorno all'anno Mille:
  - o Tra disgregazione/aggregazione di regni e decentramento/accentramento di poteri.
  - o Il sistema feudale: dalla *curtis* alla signoria di banno; dal beneficio *ad personam* al beneficio ereditario.
- La sperimentazione politica:
  - o Il Sacro Romano Impero Germanico.
  - o Il regno di Francia.
  - o L'Impero arabo-islamico.
  - o La penisola iberica.
  - o Il regno d'Inghilterra.
  - o L'Italia tra Comuni e Impero.
- La sperimentazione economica:
  - o Il progresso agricolo.
  - o La rinascita delle città.
  - o La ripresa dei commerci.
- La sperimentazione sociale:
  - o La crescita demografica.
  - o Il dinamismo sociale.
  - o “Viaggiare è vivere”.

- La sperimentazione religiosa:
  - o Riforma, eresie e guerra santa.
  - o Le crociate.
  - o La lotta tra Papato e Impero.

## **5. LA CRISI DEL TRECENTO.**

- Cause e interpretazioni della crisi.
- Il crollo demografico e la peste.
- Le interpretazioni e le reazioni dei contemporanei.
- Trasformazioni economiche e conflitti sociali.
- Il Papato Avignonese e la crisi della Chiesa.
- Il declino dell’Impero.

## **6. LA NASCITA DELLO STATO MODERNO.**

- L’Europa delle grandi monarchie nazionali: Francia, Inghilterra e Spagna.
- L’Italia degli Stati: il policentrismo italiano.

## **7. IL RINASCIMENTO.**

- Il rinnovamento culturale dell’Umanesimo.
- L’interesse per la natura.
- La centralità dell’uomo: *homo faber suae fortunae*.
- I luoghi e le forme della cultura.
- La stampa.

## **8. LA SCOPERTA DEL “NUOVO MONDO”.**

- Le ragioni delle scoperte.
- Le esplorazioni portoghesi.
- Le esplorazioni spagnole.
- L’impresa di Colombo: il “Nuovo Mondo”.
- Gli effetti delle scoperte geografiche:
  - o L’incontro/scontro con l’“altro”.
  - o L’epopea dei *conquistadores*: la distruzione dell’“Altro”.
  - o La mondializzazione dell’economia.
  - o L’incontro tra ecosistemi e biodiversità.

## **9. RIFORMA PROTESTANTE E CONTRORIFORMA CATTOLICA.**

- Martin Lutero e la Riforma protestante.
- Zwingli e Calvino: le Chiese riformate in Svizzera.
- Lo scisma anglicano.
- La Riforma cattolica: i nuovi ordini religiosi e il rinnovamento interno.
- La Controriforma: Inquisizione e Concilio di Trento.
- Il “grande disciplinamento”.