



Polo Scientifico Tecnico Professionale "E. Fermi - G. Giorgi"

LUCCA

Programma svolto Anno Accademico 2023_2024

Materia: I.R.C. Classe: 1 B Insegnante: Concetta Giordano

ACCOGLIENZA E SENSO CIVICO

- Accoglienza e presentazione del programma
- Lettura e dibattito sulla lettera del vescovo di Lucca per il nuovo anno accademico.
- Vivere bene l'impegno scolastico
- Indicazioni e chiarimenti sull'IRC e dibattito sul senso e significato della Scuola come Comunità formativa

L'UOMO COME PERSONA

- Il concetto di Persona
- Conosci te stesso: i limiti e i punti di forza nella mia vita e nella Relazione con l'Altro
- La percezione del sé
- Le emozioni primarie e secondarie: visione del film *Inside Out*
- La vita come progetto: i condizionamenti e le aperture di mentalità – il MINSET
- La personalità come processo di sviluppo: trovare un senso nuovo del Sé nel mondo.

IL FENOMENO RELIGIOSO E L'UOMO IN RICERCA

- Le tre domande della vita: Chi siamo, da dove veniamo e dove andiamo. Arte: Lettura dell'opera di Paul Gauguin
- Che cos'è la religione ed il cammino dell'uomo in tutte le religioni.
- Il sentimento religioso nel Paleolitico e Neolitico. Arte: le prime divinità della dea Madre
- Le caratteristiche delle prime religioni: l'uomo religioso e il passaggio dalla contemplazione della natura alla credenza e al culto.
- La religione dell'antico Egitto. Il Libro dei morti e il concetto di giustizia e di salvezza. Video del Museo Egizio di Torino. Arte: la valle dei faraoni e la scoperta della tomba di Tutankhamon. Il tempio del faraone Akhenaton. Comparazione dell'inno al Dio sole di Akhenaton e i Salmi della preghiera ebraico-cristiana.
- Il senso della giustizia e la condizione del cammino dell'uomo come uomo giusto e che cerca sempre di rinascere ad ogni bivio. Tre parole importanti: Rinascita, Giustizia, Epopo
- I tre aspetti della religione: le credenze - le pratiche - la comunità
- La preghiera nelle tre religioni: ebraica, musulmana e cristiana.
- La celebrazione dello Shabbat e del BAR e BAT-MITZVA'. Le religioni rivelate.

ECUMENISMO: La settimana della Preghiera per l'Unità dei Cristiani

L'UOMO e IL MALE DELLA GUERRA:

- La guerra tra Palestina e Israele. Perché sono stati attaccati i Kibbuzt.
- Ascolto di David Grossman sulla guerra in Medio Oriente e composizione scritta per la giornata di preghiera e digiuno della Chiesa Italiana.
- Il fondamentalismo religioso.

- La shoah: la comunità ebraica di Roma e il rastrellamento del 16 ottobre del 1943. Film: Venti minuti.

Il NATALE: La data della nascita di Gesù.

La PASQUA:

- La Quaresima, il Kerigma e la Mistagogia della Chiesa antica e di oggi.
- La sacra Sindone e il Gesù storico.
- L'uomo della croce: Ascolto della canzone di Fabrizio de Andrè: Il Testamento di Tito. Elaborato in classe sulla comprensione del testo.

EDUCAZIONE CIVICA:

- CUSTODI DEL CREATO: -I cambiamenti con noi stessi, gli altri e il creato. Le due encicliche di papa Francesco e presentazione del lavoro svolto lo scorso anno sulla Smart City e Smart School Fermi-Giorgi.
- Film: Lunana il villaggio alla fine del mondo
LA SCATOLA NERA DI TIK-TOK
- Educazione all'uso del telefono. La scatola nera di TiK ToK e la dipendenza ai social.
- Le vittime del bullismo: occasionale, sistematico e "agito". L'im maturità giovanile nella gestione dei social tra mancanza di privacy e offese in rete. Film: Cyberbully
- Lettura e discussione da un articolo su Avvenire: Lettera di una madre agli adolescenti sulle problematiche giovanili delle offese on-line.
- Presentazione di un articolo di giornale letto e introduzione ai percorsi di giustizia e di pace di Giorgio La Pira. La dignità della persona nei primi tre articoli della Costituzione.

CHE COS'E' LA BIBBIA

- Come accostarsi alla Bibbia. Che immagine ho di Dio.
- Le religioni abramitiche. TaNAK (Bibbia ebraica) e Bibbia cristiana
- I Libri della Bibbia: gli autori e i generi Letterari. Esercitazione sul Libro dell'Esodo.
- Introduzione alla *Lectio humana* e divina: 1. cosa capisco del testo; 2. cosa dice di me; 3. cosa rispondo in maniera personale; 4. cosa custodisco come importante per la mia esistenza
- La storicità dei Vangeli. La critica storica.
- I quattro evangelisti e la lettura simbolica nell'arte
- I rotoli del Mar Morto e le grotte di Qumran. Importanza delle fonti storiche.

IL GIUBILEO della CHIESA

- La storia del Giubileo e la bolla Pontificia del 9 maggio di papa Francesco per il giubileo 2025

N.B. Le ore di Educazione Civica sono state ampiamente sviluppate come insegnamento IRC come U.D.

Lucca, 28 Maggio 2024

Il docente

Prof. Concetta Giordano