

SCALA DI MISURAZIONE E GRIGLIA DI VALUTAZIONE

Livelli:	1 Gravemente Insufficiente	2 Insufficiente/Mediocre	3 Sufficiente	4 Discreto	5 Buono/Ottimo
Conoscenza	Possiede scarsissime conoscenze	Presenta conoscenze non approfondite	Presenta Conoscenze abbastanza corrette anche se generiche	Ha una conoscenza chiara degli argomenti	Possiede conoscenze complete e approfondite
Comprensione	Commette gravi errori di comprensione	Commette qualche errore non grave di comprensione	Comprende i problemi, gli argomenti, le operazioni negli aspetti essenziali	Comprende distintamente i problemi, gli argomenti, le operazioni	Coglie con immediatezza e in profondità i problemi, gli argomenti, le operazioni e le loro relazioni
Applicazione	Presenta gravi difficoltà espressive e commette errori gravi e numerosi nel processo risolutivo	Usa un linguaggio poco appropriato. Commette errori nel processo risolutivo	Si esprime con una terminologia abbastanza appropriata. Commette limitati errori nel processo risolutivo	Espone con linguaggio appropriato. Non commette errori nel processo risolutivo.	Utilizza un linguaggio ricco e appropriato; Risolve i problemi con soluzioni efficaci.
Analisi	Non sa scomporre ed esaminare gli argomenti	Incontra difficoltà a scomporre ed esaminare gli argomenti e i problemi	Riesce ad esaminare gli aspetti principali di argomenti e problemi	Esamina i problemi con puntualità. L'analisi è aderente e consapevole	Effettua analisi approfondite e sa motivare in dettaglio un procedimento
Sintesi	Non sa organizzare le conoscenze e manca di coerenza	Coglie solo parzialmente la consequenzialità degli argomenti e elabora soluzioni incomplete	Rielabora le conoscenze con accettabile coerenza in una soluzione abbastanza organica	Rielabora le conoscenze in modo organico con qualche spunto critico	Rielabora criticamente le conoscenze ed effettua valutazioni personali ed autonome; formula ipotesi e soluzioni per comporre organicamente un processo risolutivo
Voto	3	4-5	6-7	7-8	9-10

SCALA DI MISURAZIONE E GRIGLIA DI VALUTAZIONE

VALUTAZIONE FORMATIVA 30 %			VALUTAZIONE SOMMATIVA 70 %	ESITO	
INDICATORI	DIMENSIONE APPRENDITIVA Attiva strategie per l'apprendimento Gestisce il tempo-lavoro Dimostra autonomia e responsabilità %*	DIMENSIONE SOCIO-EMOTIVA Dimostra motivazione e resilienza, consapevolezza dei propri punti di forza e debolezza, Ha un atteggiamento proattivo verso sé e gli altri %*	DIMENSIONE DIGITALE Sa gestire, selezionare e valutare strumenti, dati, fonti e contenuti digitali Sa utilizzare strumenti digitali con rielaborazione personale e creatività %*	DIMENSIONE COGNITIVA E RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO (anche sulla base delle modalità di valutazione concordate dai singoli Gruppi Disciplinari e del PTOF)	Giudizio sintetico
	LIVELLI <ul style="list-style-type: none"> • NON RILEVABILE • GRAVEMENTE INSUFFICIENTE $x \leq 4$ • INSUFFICIENTE $4 < x < 5,5$ • ACCETTABILE $5,5 \leq x \leq 6,5$ • DISCRETO $6,5 < x \leq 7,5$ • BUONO $7,5 < x \leq 8,5$ • OTTIMO $x > 8,5$ *Ogni docente attribuisce un valore in percentuale alle singole dimensioni della valutazione formativa per un totale di 30% (es.: Dimensione APPRENDITIVA 10%; DIMENSIONE SOCIO-EMOTIVA 10%; DIMENSIONE DIGITALE 10%=30%)				VOTO x