

SCHEDA DI PROGRAMMAZIONE per EDUCAZIONE CIVICA A CURA DEL CONSIGLIO DI CLASSE _____ INDIRIZZO _____

A.S. 2022/2023

ISTRUZIONI:

- Il Consiglio di classe, coadiuvato dal referente, compila la seguente scheda di PROGRAMMAZIONE ANNUALE
- Si suggerisce di operare scelte di tematiche relative ad ognuno dei TRE NUCLEI TEMATICI
- Ogni singolo docente annoterà poi sul registro ARGO gli argomenti, le attività svolte e gli elementi conoscitivi di valutazione inerenti ogni singolo alunno

- Si suggerisce di programmare le verifiche e/o ottenere gli elementi conoscitivi in maniera equilibrata e condivisa rispetto alle scadenze previste per le valutazioni quadrimestrali ed interperiodali.

PERIODO	ARGOMENTI SCELTI	Ascrivibile a: (scegliere il NUCLEO TEMATICO)	DOCENTI COINVOLTI (indicare i nominativi)	ATTIVITA'/METODOLOGIE UTILIZZATE (spuntare ciò che interessa)	n°ore previste	VERIFICA e VALUTAZIONE (spuntare ciò che interessa)
	1°Argomento:	<input type="checkbox"/> Costituzione, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà <input type="checkbox"/> Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio <input type="checkbox"/> Cittadinanza digitale		<input type="checkbox"/> webinar <input type="checkbox"/> lavoro a coppie <input type="checkbox"/> lavoro di gruppo <input type="checkbox"/> webquest <input type="checkbox"/> codocenza <input type="checkbox"/> debate <input type="checkbox"/> apprendimento cooperativo <input type="checkbox"/> classe capovolta <input type="checkbox"/> apprendimento tra pari <input type="checkbox"/> CLIL <input type="checkbox"/> creazione ed uso di organizzatori grafici (mappe, linee del tempo etc.) <input type="checkbox"/> progetto di Istituto _____ _____ <input type="checkbox"/> altro (specificare) <input type="checkbox"/>		<u>TIPOLOGIA DI VERIFICA</u> <input type="checkbox"/> prodotto/elaborato digitale <input type="checkbox"/> prova di tipo _____ <input type="checkbox"/> discussioni in classe <input type="checkbox"/> osservazione degli studenti durante l'attività (con appunti, o schede di osservazione etc.) <u>VALUTAZIONE</u> <input type="checkbox"/> Valutazione formativa <input type="checkbox"/> valutazione sommativa
	2°Argomento	<input type="checkbox"/> Costituzione, diritto (nazionale e internazionale)		<input type="checkbox"/> webinar <input type="checkbox"/> lavoro a coppie <input type="checkbox"/> lavoro di gruppo <input type="checkbox"/> webquest		<u>TIPOLOGIA DI VERIFICA</u>

		<p>, legalità e solidarietà</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio <input type="checkbox"/> Cittadinanza digitale 		<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> codocenza <input type="checkbox"/> debate <input type="checkbox"/> apprendimento cooperativo <input type="checkbox"/> classe capovolta <input type="checkbox"/> apprendimento tra pari <input type="checkbox"/> CLIL <input type="checkbox"/> creazione ed uso di organizzatori grafici (mappe, linee del tempo etc.) <input type="checkbox"/> progetto di Istituto _____ <input type="checkbox"/> altro (specificare) _____ 		<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> prodotto/elaborato digitale <input type="checkbox"/> prova di tipo _____ <input type="checkbox"/> discussioni in classe <input type="checkbox"/> osservazione degli studenti durante l'attività (con appunti, o schede di osservazione etc.) <p><u>VALUTAZIONE</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Valutazione formativa <input type="checkbox"/> valutazione sommativa
	3°Argomento	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Costituzione, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà <input type="checkbox"/> Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, 		<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> webinar <input type="checkbox"/> lavoro a coppie <input type="checkbox"/> lavoro di gruppo <input type="checkbox"/> webquest <input type="checkbox"/> codocenza <input type="checkbox"/> debate <input type="checkbox"/> apprendimento cooperativo <input type="checkbox"/> classe capovolta <input type="checkbox"/> apprendimento tra pari <input type="checkbox"/> CLIL 		<p><u>TIPOLOGIA DI VERIFICA</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> prodotto/elaborato digitale <input type="checkbox"/> prova di tipo _____ <input type="checkbox"/> discussioni in classe <input type="checkbox"/> osservazione degli studenti durante l'attività (con appunti, o

		<p>conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio</p> <p><input type="checkbox"/> Cittadinanza digitale</p>		<p><input type="checkbox"/> creazione ed uso di organizzatori grafici (mappe, linee del tempo etc.)</p> <p><input type="checkbox"/> progetto di Istituto _____ _____</p> <p><input type="checkbox"/> altro (specificare)</p>		<p>schede di osservazione etc.)</p> <p><u>VALUTAZIONE</u></p> <p><input type="checkbox"/> Valutazione formativa</p> <p><input type="checkbox"/> valutazione sommativa</p>
--	--	--	--	--	--	---